

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10	2		1	・園庭などもあり十分に活動できていると思います。
2	職員の配置数や専門性は適切であるか	11	1		1	・たまたまだったと思いますが、先生が二人しかいなくて子供たちを見るのがとても大変そうでした。発達支援に対する専門性が適切かは判断する情報がない
3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	12			1	
4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	12			1	
5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	13				
6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	13				
7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	12			1	
8	活動プログラムが固定化されないよう工夫されているか	12			1	
9	保育園や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	11	1	1		・保育園の子供たちと園外活動もよくあり、とても良い
10	運営規程、利用負担等について丁寧な説明がなされたか	13				
11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	13				

12	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	8	2	1	2	
	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	
13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 ができているか	12	1			・どの先生もすごく話しやすいので気になる事があれば伝えている。
14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関 する助言等の支援が行われているか	12	1			
15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催 等により保護者同士の連携が支援されている か	3	5	2	3	・時間が合わずに行けていない。 ・ 連携はない
16	子どもや保護者からの相談や申し入れについ て、対応の体制を整備するとともに、子ども や保護者に周知・説明され、相談や申し入れを した際に迅速かつ適切に対応しているか	12	1			・気になるところを伝えると、すぐに「園 でも気を付けてみますね」とすぐに対応 して頂ける。
17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の ための配慮がなされているか	11	2			・連絡帳に相談事等を記入しても回答 がない。残念。
18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要 や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関す る自己評価の結果を子どもや保護者に対して 発信しているか	12			1	
19	個人情報に十分注意しているか	11			2	
20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか。また、発生を想定し た訓練が行われているか	10	2		1	
21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	12			1	
22	子どもは通所を楽しみにしているか	13				・毎日行く事を楽しみにしています。こ れからが楽しみです。
23	事業所の支援に満足しているか	13				・療育に行くようになり、出来ることも増 えて今後は楽しみです。とても感謝して います。